

ЗАДАЧИ. Ознакомить с *числом* и *цифрой 6*. Закрепить умение различать пространственные направления (*слева, справа*), знания о временах года — *осень, зима*.



! Помоги Ване сосчитать, сколько героев сказки тянули репку. (*Шесть.*)

6

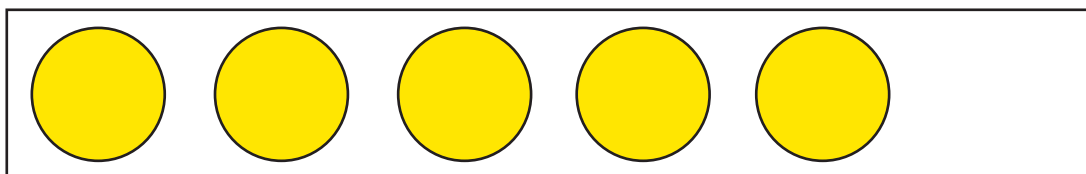


Их количество обозначается числом шесть, которое записывается цифрой 6. Она написана справа. Раскрась ее.

? Какую цифру ты раскрасил(а)? (*Цифру 6.*)



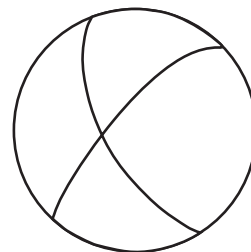
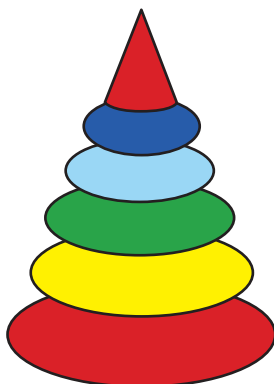
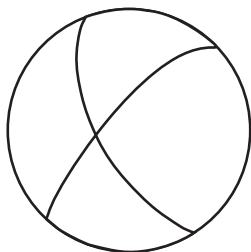
! Аня должна была нарисовать в прямоугольнике шесть кружков, но ошиблась. Исправь ее ошибку.



? Что ты сделал(а)? (*Дорисовал(а) один кружок, потому что Аня нарисовала пять.*) Сколько кружков стало в прямоугольнике? (*Шесть.*) Как получилось число шесть? (*К пяти кружкам дорисовал(а) один, и их стало шесть.*)



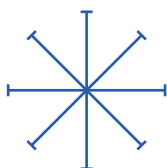
Помоги Белочке раскрасить мяч слева от пирамидки — красным карандашом, а справа — синим.



? Где находится красный мяч? (Слева от пирамидки.) Синий мяч? (Справа от нее.)



! Помоги Лисичке придумать название к каждой картинке, которую нарисовал художник.



Соедини маленькие рисунки с большой картинкой так, чтобы они относились к одному времени года.

? Как ты соединил(а) картинки? (Грибок, зонт — с осенью. Снежинку, снеговика — с зимой).

СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ. Учите ребенка находить цифру 6 на пульте телевизора, телефоне и т.д., считать в пределах шести. Закрепляйте умение ориентироваться в пространстве: в комнате, на улице. Просите рассказать, что ребенок видит вокруг и где это находится. Продолжайте знакомить его с признаками зимы, учите с ним стихотворения о зиме.