

ЗАДАЧИ. Ознакомить с числом и цифрой 6. Закрепить умение различать пространственные направления (слева, справа), знания о временах года — осень, зима.



! Помоги Ване сосчитать, сколько героев сказки тянули репку. (Шесть.)



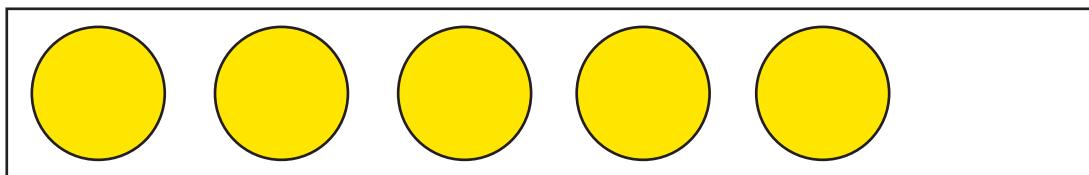
6

铅笔图标 **Их количество обозначается числом шесть, которое записывается цифрой 6. Она написана справа. Раскрась ее.**

问号图标 **? Какую цифру ты раскрасил(а)? (Цифру 6.)**



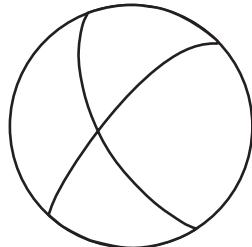
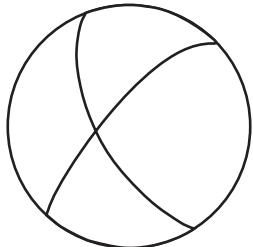
感叹号图标 **! Аня должна была нарисовать в прямоугольнике шесть кружков, но ошиблась. Исправь ее ошибку.**



问号图标 **? Что ты сделал(а)? (Дорисовал(а) один кружок, потому что Аня нарисовала пять.) Сколько кружков стало в прямоугольнике? (Шесть.) Как получилось число шесть? (К пяти кружкам дорисовал(а) один, и их стало шесть.)**



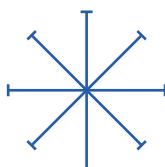
Помоги Белочке раскрасить мяч слева от пирамидки — красным карандашом, а справа — синим.



Где находится красный мяч? (Слева от пирамидки.) Синий мяч? (Справа от нее.)



Помоги Лисичке придумать название к каждой картинке, которую нарисовал художник.



Соедини маленькие рисунки с большой картинкой так, чтобы они относились к одному времени года.

Как ты соединил(а) картинки? (Грибок, зонт — с осенью. Снежинку, снеговика — с зимой).

СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ. Учите ребенка находить цифру 6 на пульте телевизора, телефоне и т.д., считать в пределах шести. Закрепляйте умение ориентироваться в пространстве: в комнате, на улице. Просите рассказать, что ребенок видит вокруг и где это находится. Продолжайте знакомить его с признаками зимы, учите с ним стихотворения о зиме.